



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ХАНКАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
**О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	4
	Общая социально-экономическая характеристика Ханкайского муниципального округа	5
<b>1.</b>	<b>Цели и задачи системы образования Ханкайского муниципального округа</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Характеристика системы образования Ханкайского муниципального округа</b>	<b>8</b>
<b>2.1.</b>	Общая характеристика	9
<b>2.2.</b>	Дошкольное образование	9
<b>2.3.</b>	Общее образование	13
<b>2.3.1.</b>	Обеспечение бесплатными учебниками	13
<b>2.3.2.</b>	Итоги успеваемости и посещаемости	14
<b>2.3.3.</b>	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	15
<b>2.3.4.</b>	Государственная итоговая аттестация учащихся	16
<b>2.3.5.1.</b>	Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования	17
<b>2.3.5.2.</b>	Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы среднего общего образования	18
<b>2.3.6.</b>	Обеспечение питанием	19
<b>2.3.7.</b>	Выявление и поддержка талантливых детей в учебной и внеурочной деятельности	21
<b>2.3.7.1.</b>	Всероссийская олимпиада школьников	22
<b>2.3.7.2.</b>	Олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 2-4 классов	23
<b>2.3.7.3.</b>	«Малая родина»	24
<b>2.3.7.4.</b>	«Через исследование – к совершенствованию»	24
<b>2.3.7.5.</b>	Воспитательная работа с образовательными организациями в 2021-2022 учебном году	27
<b>2.3.7.6.</b>	«Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	28
<b>2.3.8.</b>	Патриотическое воспитание	33
<b>2.3.9.</b>	Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков	34
<b>2.3.10.</b>	День молодого избирателя	35
<b>2.3.11.</b>	Выпускники	35
<b>2.3.12.</b>	Организация летнего отдыха и трудоустройство несовершеннолетних	36
<b>2.4.</b>	Дополнительное образование	37
<b>2.4.1.</b>	Детско-юношеская спортивная школа	38
<b>2.4.2.</b>	Центр дополнительного образования	39
<b>2.5.</b>	Персонифицированное дополнительное образование	38
<b>3.</b>	<b>Ресурсное обеспечение системы образования Ханкайского муниципального округа</b>	<b>40</b>
<b>3.1.</b>	Финансирование системы образования	42
<b>3.2.</b>	Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных организациях	43

<b>3.3.</b>	<b>Информатизация системы образования</b>	<b>44</b>
<b>3.3.1.</b>	<b>Электронные дневники и журналы</b>	<b>45</b>
<b>3.4.</b>	<b>Кадры системы образования</b>	<b>46</b>
<b>3.5.</b>	<b>Укрепление материально-технической базы</b>	<b>47</b>
<b>3.5.1.</b>	<b>Открытие центров «Точка роста»</b>	<b>50</b>
<b>3.5.2.</b>	<b>Участие в краевой программе по ремонту школ</b>	<b>42</b>
<b>3.5.3.</b>	<b>Ремонт спортивного зала школы № 2 с. Камень-Рыболов</b>	<b>52</b>
<b>4.</b>	<b>Задачи на 2022-2023 учебный год</b>	<b>53</b>
	<b>Приложение</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада – рассказать общественности – обучающимся, родителям (законным представителям), представителям власти и иным заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования системы образования Ханкайского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, считаем, что необходимо проанализировать, насколько успешно функционирует система образования в Ханкайском муниципальном округе. Что сделано? Что еще предстоит сделать? Каких результатов мы можем и должны достигнуть?

Настоящий доклад подготовлен на основе комплексного анализа, мониторингов и статистических отчетов управления образования Администрации Ханкайского муниципального округа.

В докладе использованы фотографии газеты «Приморские зори» и управления образования.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования, ждем их по адресу: [hanka\\_edu@mail.ru](mailto:hanka_edu@mail.ru)

А.Н. Гурулев,  
заместитель главы Администрации  
Ханкайского муниципального округа,  
начальник управления образования

## **Общая социально-экономическая характеристика Ханкайского муниципального округа**

Ханкайский округ расположен в северо-западной части Приморского края. Границы территории округа установлены Законом Приморского края от 06.12.2004 № 186-КЗ «О Ханкайском муниципальном районе».

Ханкайский округ граничит:

- на севере и северо-западе с Китайской Народной Республикой;
- на западе с Пограничным муниципальным округом;
- на юге с Хорольским муниципальным округом;
- на востоке с озером Ханка.

Общая площадь территории Ханкайского муниципального округа составляет 2689 км<sup>2</sup> (1,62% от площади Приморского края). В административных границах округа расположено три сельских поселения, 23 населенных пункта. Административным центром является село Камень-Рыболов, расположенное на берегу озера Ханка.

Сельское хозяйство - основа развития округа. В структуре объема сельскохозяйственного производства на долю сельскохозяйственных организаций приходилось 73,9%, хозяйств населения – 13,4%, крестьянских (фермерских) хозяйств – 12,7%.

По данным статистики численность населения на 1 января 2021 года составила 21004 человек, снижение произошло из-за естественной и миграционной убыли населения.

За 2021 год среднемесячная заработная плата в районе составила 40863,3 руб., рост к уровню прошлого года – 9,2%.

Среднемесячная заработная плата работников дошкольных организаций – 33519,7 руб., в том числе педагогических работников – 43063,9 руб.; работников общеобразовательных организаций – 44340,2руб., в том числе педагогических работников – 51749,1 руб.; работников организаций дополнительного образования – 36610,4руб., в том числе педагогических работников организаций дополнительного образования – 45760,2 руб.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНКАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Возможность получения доступного, качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности общества.

Поэтому сегодня определены основные стратегические цели в развитии системы образования Ханкайского муниципального округа:

1) повышение качества, доступности и открытости муниципальной системы образования;

2) повышение охвата детей качественным всесторонним дополнительным образованием.

Исходя из целей развития системы образования Ханкайского муниципального округа, вытекают следующие задачи:

1) повышение качества обучения и образовательных результатов, создание условия для внедрения ФГОС на уровне общего образования;

2) гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

3) совершенствование финансово-экономических механизмов функционирования муниципальной системы образования, как следствие - развитие и обновление материально-технической базы образовательных организаций;

4) создание условий для повышения качества и набора образовательных услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования;

5) обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;

6) совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовка резерва руководящих кадров;

7) совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНКАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

### 2.1. Общая характеристика.

Для обеспечения прав граждан на доступное образование в муниципальной системе образования Ханкайского округа функционирует 26 образовательных организаций, МАУ «Центр по организации детского питания» и МКУ «СОД МОУ Ханкайского муниципального округа». Кроме того, на территории округа работает одно государственное учреждение среднего профессионального образования.

В соответствии с решением Думы Ханкайского муниципального района от 16.12.2008 № 478 управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа наделено правами юридического лица, с 01.01.2009 является главным распорядителем бюджетных средств и имеет сеть подведомственных учреждений (решение Думы от 16.12.2008 № 479).



*Структура системы образования округа*

Дошкольные образовательные организации – 10.

Общеобразовательные организации – 14, из них:

- 1 основная общеобразовательная школа;
- 12 средних общеобразовательных школ;
- 1 вечерняя общеобразовательная школа.

Организации дополнительного образования детей – 2, из них:

- 1 детско-юношеская спортивная школа;

- 1 центр дополнительного образования.

## 2.2. Дошкольное образование.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Ханкайского муниципального округа является обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества. Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Внедрение инновационных образовательных технологий, поступательное развитие новых форм работы, оснащение современным оборудованием, создание в детских садах комфортных условий для каждого ребенка и совершенствование сотрудничества с родителями стали основой для повышения качества процесса воспитания.

В районе функционируют 10 муниципальных детских садов, в том числе 2 центр развития ребёнка, 2 детского сада общеразвивающего вида и 6 детских садов. В 2021-2022 учебном году их посещало 714 детей. Охват детей дошкольным образованием составляет 44,4 %. На протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет.

В результате комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2022-2023 учебный год выдано 102 направления для устройства детей в детский сад, в том числе дети 2020 года рождения – 56 человек, 2019 года рождения – 46 человек. Все дошкольные организации сёл района были доукомплектованы детьми. По данным АИС «Е-услуги. Образование» в Ханкайском МО все дети, находящиеся в очереди и желающие получить место в детском саду на 1 сентября 2022 года (актуальный спрос), получили направления. По состоянию на 1 июня 2022 года в электронной очереди на получение места в детские сады района зарегистрировано 182 человека, из них:

- от 0 до 1 года – 30 детей;
- от 1 года до 2 лет – 75 ребенок;
- от 2 до 3 лет – 77 детей.

Питание в день на 1 ребенка составляет – 110 руб. 35 коп. В целях обеспечения воспитанников дошкольных образовательных организаций Ханкайского муниципального района питанием, отвечающим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания приказами заведующих утверждаются «Примерные 10 - дневные меню».

Размер родительской платы составляет – 2300 руб. в месяц (постановление Администрации Приморского края от 21.11.2022 № 98-па). В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

В целях обеспечения качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общеразвивающих группах для детей раннего (до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, обязательная часть которых разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Часть основных образовательных программ дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса, разработана на основе программ:

- «Развитие математических представлений у дошкольников» («Игралочка», «Раз - ступенька, два - ступенька») под редакцией Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О.С.Ушаковой;
- «Обучение грамоте» под редакцией Л.Е. Журовой;

«Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А.;

«Юный эколог» под редакцией Н.Н. Николаевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

Важной составляющей основной образовательной программы является организация непосредственно образовательной деятельности, режим дня возрастных групп, рациональное распределение образовательной нагрузки. При организации НОД внимание уделяется организации индивидуальной работы, как на занятии, так и в режимных моментах. В детских садах создаются условия для организации НОД: в групповых помещениях выделены учебные зоны, имеются музыкальные, физкультурные залы, оборудованы различные центры (уголки): двигательной активности, экспериментирования, сенсорного развития, уединения, книжный, математический, речевой, природный, фенологический, театрализованной, конструктивно-модельной деятельности. Выделены зоны сюжетно-ролевых игр с учетом гендерного принципа. Планирование содержания пространственной предметно-развивающей среды позволяет детям самостоятельно осуществить выбор и организовать деятельность по интересам. Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала детского сада.

На сегодняшний день в детских садах сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители стали активными участниками и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного пространства, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного

развития, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детских садов включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В связи с распространением COVID-19 дошкольное образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Педагоги на официальных сайтах детских садов и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для выполнения их ребенком с родителями. Для повышения педагогической грамотности родителей - рекомендации и консультации.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик и требует доработок. Данная форма работы останется востребованной в дальнейшем и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Благодаря целенаправленной и системной работе педагогических коллективов ДОУ, обеспечен оптимальный уровень готовности выпускников к продолжению обучения в школе, 98% детей 6-7 лет готовы к обучению в школе. Данный показатель стабилен и находится на уровне прошлых лет. Из них 45 % дошкольников имеют высокий уровень готовности к обучению, 53 % - средний.

Качество образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. В прошлом учебном году педагоги детских садов активно участвовали в профессиональных конкурсах и повышали свою квалификацию.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования всё больше возрастает значимость проблемы раннего выявления и развития одарённости детей. В течение всего учебного года воспитанники детских садов района принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Продолжена работа по организации и проведению различных районных конкурсов, направленных на развитие художественно - эстетических способностей обучающихся. Проведены

районные мероприятия: традиционный конкурс детского творчества для дошкольников «Звездапад», выставки детских рисунков «Служу отечеству», «День космонавтики». В декаду празднования Дня Победы проведены акции «Детский сад встречает день Победы». В ходе акции подготовлены выставки детского рисунка, поделок, окна образовательных учреждений и фасады тематически оформлены. В холлах учреждений установлены «Стены памяти» с фотографиями и портретами прадедов воспитанников детских садов, композиции «Никто не забыт и ничто не забыто». На территориях детских садов размещены инсталляции, макеты, фотозоны. По всем проведенным мероприятиям были созданы видеоролики, которые были размещены на сайтах детских садов. Педагоги получили возможность знакомиться с положительным опытом коллег.

В течение 2021 - 2022 года система дошкольного образования Ханкайского округа динамично развивалась, достигнуты определённые успехи, намеченные задачи были решены.

### **2.3. Общее образование.**

Система общего образования Ханкайского муниципального округа представлена сетью общеобразовательных организаций, среди них 12 средних школ, 1 вечерняя и 1 основная школа. Численность учащихся общеобразовательных учреждений на 01.09.2021 составляла – 2203 чел., на конец 2021-2022 учебного года – 2162 чел. По-прежнему сохраняется тенденция снижения численности учащихся в общеобразовательных организациях Ханкайского муниципального округа.

Число классов – комплектов составляет – 175. Средняя наполняемость в классах – 10,3 уч.

В связи с заключениями врачебной комиссии для 11 человек организовано обучение на дому и для 23 человек - индивидуальное обучение.

Шесть школ округа осуществляют подвоз учащихся – 339 детей.

#### **2.3.1. Обеспечение бесплатными учебниками.**

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

В Ханкайском муниципальном округе закупка учебников и учебных пособий производится за счет средств субвенций из краевого бюджета. Контракты на поставку учебников и учебной литературы образовательные организации самостоятельно заключили с Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» г. Москва.

В связи с поэтапным переходом на новые образовательные стандарты (среднего общего образования (11 класс) и обновления библиотечного фонда в 2021 году было приобретено 3424 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 1 млн. 795 тыс. 189 руб., в том числе учебные издания и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все образовательные организации Ханкайского муниципального округа используют только те учебники и учебные пособия, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **2.3.2. Итоги успеваемости и посещаемости.**

Итоги успеваемости и посещаемости за 2021-2022 учебный год представлены в таблице.

Качество знаний по округу составило 41,07 % (в прошлом году – 39,4 %). Не успевает – 5, имеют «2» по предметам – (школа № 1 с. Камень-Рыболов, школа № 2 с. Камень-Рыболов, школа № 7 с. Новокачалинск, школа № 13 с. Владимиро-Петровка). С одной «4» окончил – 30 учащихся (в прошлом году – 128). На повторный курс обучения оставлено 5 учащихся.

Качество знаний (количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «5», от общего количества учащихся, в процентах) образовательных организаций за последние три года:

№	Наименование образовательной организации	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	45,6	41,9	45,8
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	40,2	29,7	28,1
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	39,4	36,1	36
4	МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	27,7	33,5	32,8
5	МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	30,9	25,1	23,5
6	МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	34,8	30,7	31
7	МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	42,6	38,4	40
8	МБОУ СОШ № 8 с. Мельгуновка	27,8	36,8	35,6
9	МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	30	17,9	23,6
10	МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое	29,4	30	34,1
11	МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское	25,4	37,1	28,5
12	МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	28,4	30	36,6
13	МБОУ ООШ № 15 с. Турий Рог	25	25	41,3
14	МБОУ ВСОШ № 14 с. Камень-Рыболов	0	0	0

Всего за 2021-2022 учебный год пропущено 146977 уроков (количество пропущенных уроков увеличилось на 17262), в том числе без уважительной причины – 3595 урока (уменьшилось на 557 урока по сравнению с прошлым учебным годом).

Количество замещенных уроков в 2021-2022 учебном году составило – 1843, незамещенных – 1602 (количество незамещенных уроков уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 704 урока).

Лидеры по числу не замещенных уроков:

- школа № 6 с. Новоселище – 85,6 %;
- школа № 7 с. Новокачалинск – 77,5%;
- школа № 3 с. Астраханка – 52,3%;
- школа № 2 с. Камень-Рыболов – 52%.

### 2.3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Ханкайского муниципального округа в общеобразовательных организациях обучается 36 детей-инвалидов: 32 человека в общеобразовательных организациях и четыре ребенка в детских садах, предоставивших справки МСЭ об инвалидности. Все 36 детей-инвалидов имеют

действующие в текущем году индивидуальные программы реабилитации, в каждой программе рекомендованы мероприятия социальной реабилитации ребенка – инвалида, в части касаясь образовательной организации – мероприятия социально-педагогической реабилитации. На основании этих рекомендаций создаются адаптированные индивидуальные образовательные программы. В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Ханкайского муниципального округа на домашнем обучении находились 13 человек, 11 из них дети-инвалиды, на индивидуальном обучении – 23 человека, детей-инвалидов из них – 6 человек.

#### **2.3.4. Государственная итоговая аттестация учащихся**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Для планомерной и целенаправленной подготовки учащихся к предстоящей аттестации в управлении образования был разработан комплексный план мероприятий по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год, в рамках которого велась целенаправленная подготовка к ГИА во всех муниципальных общеобразовательных организациях. Во всех общеобразовательных организациях для выпускников 9 и 11 классов проводились пробные экзамены по русскому языку и математике. Результаты

доводились до сведения учащихся и родителей (законных представителей). Проводился подробный анализ пробных экзаменов.

В марте 2022 года на базе МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка прошла ежегодная акция, в ходе которой родители школьников попробовали свои силы в сдаче Единого государственного экзамена по математике. Акция призвана помочь родителям выпускников снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, познакомить с процедурой проведения.

В ходе пробного ЕГЭ родители прошли через все процедуры экзамена: зарегистрировались, сдали телефоны и личные вещи, прошли инструктаж, заполнили бланки. Участники смогли на личном опыте познакомиться с тем, как осуществляется контроль на госэкзамене, как печатаются экзаменационные материалы.

В управлении образования была организована «Горячая линия» по вопросам проведения Государственной итоговой аттестации в 2022 году, вопросы можно было задавать по телефону 97-7-41 или через официальный сайт управления ([www.hanka-edu.ru](http://www.hanka-edu.ru)).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

### **2.3.5.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования**

На конец 2021-2022 учебного года количество выпускников 9-х классов составило 179 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 173 выпускника, 2 учащихся - не допущены (ученица школы № 14 – в связи с длительной болезнью, учащийся школы № 13 – по причине неуспеваемости).

172 обучающихся сдавали четыре экзамена: обязательные - русский язык и математику и два экзамена на выбор, в форме ОГЭ, одна учащаяся (ученица школы № 1 с. Камень-Рыболов) сдавала два экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ (по состоянию здоровья). С первого раза успешно сдали все экзамены и получили аттестаты – 75 девятиклассников. По математике более высокие результаты показали учащиеся следующих школ: № 15 с. Турий

Рог (3,66), № 10 с. Троицкое (3,50), № 9 с. Комиссарово (3,67), более низкие результаты показали учащиеся школы № 4 с. Октябрьское (2,83). По русскому языку более высокие результаты показали учащиеся школы № 15 с. Турий Рог (5,0), школы № 1 с. Камень-Рыболов (4,38), школы № 9 с. Комиссарово (4,33). Восемь учеников набрали максимальное количество баллов (33 балла) по русскому языку: Ливанова Яна, Матова Влада, Савенкова Светлана, Смелянская Таисия, Виноградова Ангелина, Грабко Дарья – учащиеся школы № 1 с. Камень-Рыболов, Потапов Иван, Ходжикеева Диана – учащиеся школы № 15 с. Турий Рог. Учащийся школы № 1 с. Камень Рыболов, Лю Виктор, набрал максимальное количество баллов (31 балл) по географии.

Пугачев Иван, учащийся школы № 1 с. Камень-Рыболов, получил аттестат особого образца.

85 человек пришли на пересдачу в июльские сроки, и все пересдали экзамены, а 13 учащихся будут пересдавать только в сентябре, т.к. не сдали с первого раза более двух экзаменов. (Приложение 1)

### **2.3.5.2. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших основные программы среднего общего образования**

На конец 2021-2022 учебного года количество выпускников 11-х классов составило 106 человек. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ по 10 предметам, в том числе:

- обязательные: русский язык и математика;

- по выбору: математика (профильный уровень) - 24 чел., история - 18 чел., биология - 16 чел., информатика - 8 чел., литература - 3 чел., физика - 13 чел., обществознание - 43 чел., химия - 7 чел., английский язык - 3 чел.

Наибольшей популярностью пользуются предметы: математика (профильный уровень) и обществознание.

По итогам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования 5 выпускников не смогли преодолеть минимальный балл по математике (МБОУ

СОШ № 1 с. Камень-Рыболов – 1 ч., МБОУ СОШ № 8 с. Мельгуновка – 1 ч., МБОУ ВСОШ № 14 с. Камень-Рыболов – 3 ч.).

Результаты Единого государственного экзамена в разрезе общеобразовательных организаций представлены в приложении 2.

Предмет	Средний балл		Максимальный балл	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык	58,2	58,8	92	96
Математика (профильный уровень)	41,6	57,4	72	92
Математика (базовый уровень)	-	3,72	-	5
Химия	36,5	38,8	55	66
Обществознание	49,57	45,2	88	96
Литература	47,3	60	73	61
Физика	44,30	46,2	54	60
Информатика	60	58,5	60	78
Английский язык	74,50	69,7	83	86
Биология	39,51	46,3	59	64
История	44,23	42,8	81	81
География	-	59,5	-	68

Сводная таблица всех показателей ЕГЭ – 2022:

Предмет	Средний балл	
	Округ	Край
Русский язык	58,2	66
Математика (профильный уровень)	41,6	48
Физика	44,30	44
Химия	36,5	50
Информатика	60	56
Биология	39,51	47
История	44,23	53
География	-	49
Обществознание	49,57	49
Литература	47,3	55
Английский язык	74,50	66

В 2021-2022 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили восемь выпускников: - МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов – Горлатенко Максим, Левыкина Елизавета, Хомячук Екатерина, Ворвулева Валерия, Погосян Ангелина, Музыкина Яна; МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка – Нагорная Ксения; МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск– Лисицкая Виктория.

### 2.3.6. Обеспечение питанием.

Во всех общеобразовательных организациях Ханкайского муниципального района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

Организацию питания осуществляет МАУ «Центр по организации детского питания». Во всех 13 общеобразовательных организациях организовано питание школьников. В 12 образовательных учреждениях работают стационарные столовые, в 1 – буфет. Питание сбалансировано по нормам и качеству.

В соответствии с Законом Приморского края от 23.11.2018 № 388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края»

1. Бесплатным питанием один раз в день в период учебного процесса обеспечиваются:

- обучающиеся по образовательным программам начального общего образования;

- обучающиеся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования:

а) из многодетных семей;

б) из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Приморского края на текущий год;

в) из семей, находящихся в социально опасном положении;

г) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей, проходящих обучение в государственных (краевых) общеобразовательных организациях, в которых они состоят на полном государственном обеспечении;

д) из числа семей, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

2. Бесплатным питанием два раза в день, включая горячее блюдо, не считая горячего напитка, в период учебного процесса обеспечиваются обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;

- детей граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, находящихся на территории Приморского края (далее - дети лиц, прибывших в экстренном массовом порядке);

- дети инвалидов боевых действий, указанных в [пунктах 2 и 3 статьи 4](#) Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ "О ветеранах" (далее - дети инвалидов боевых действий);

- дети лиц, принимавших на добровольной основе участие в боевых действиях, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при выполнении задач, или погибших в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

- дети военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, войск национальной гвардии, Государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации и органов государственной безопасности, прокуроров и следователей органов прокуратуры Российской Федерации, сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, погибших при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в районах боевых действий, включая военнослужащих, погибших в плену, признанных в установленном порядке пропавшими без вести в районах боевых действий, со времени исключения их из списков воинских частей.

Бесплатное питание для обучающихся, пункта 1 , предусматривает горячее блюдо, не считая горячего напитка, а для обучающихся по образовательным программам начального общего образования - также молоко или кисломолочный продукт объемом не менее 200 мл на одного обучающегося в день в период

учебного процесса. На территории Ханкайского муниципального округа бесплатным питанием обеспечиваются 1386 детей (по состоянию на январь 2022 года), из них:

- 1 – 4 классы – 927 ребенка;
- многодетные, малообеспеченные, находящиеся в социально опасном положении – 408;
- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 51.

Средства субвенции на обеспечение бесплатным питанием учащихся на 2021 год утверждены в размере – 17 340,580 тыс. руб.

Проверки в школах проводятся согласно графикам, утвержденным приказами. По результатам каждой проверки составляется акт, копия которого направляется в управление образования и центр по организации питания для руководства в работе. В течении всего 2021 - 2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях округа были созданы и работали комиссии общественного (родительского) контроля за организацией и качеством питания.

На сайтах всех общеобразовательных организаций создан раздел питание, в котором размещена информация о питании в школе (нормативные документы, меню, отчеты родительского контроля).

### **2.3.7. Выявление и поддержка талантливых детей в учебной и внеурочной деятельности.**

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад в Ханкайском муниципальном округе.

В августе 2021 года были подведены итоги рассмотрения заявок на получение Губернаторских стипендий, свидетельство получили 11 ребят.

В 2021 году на получение стипендии было подано 13 заявлений.

#### **2.3.7.1. Всероссийская олимпиада школьников.**

Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми. Олимпиады проводились по 15 предметам: английский

язык, биология, право, экономика, география, физика, химия, история, литература, математика, обществознание, русский язык, технология, экология и физическая культура. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по заболеваемости COVID-19, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в каждой образовательной организации. Задания направлялись в школы в день проведения экзамена, школы тиражировали их по количеству участников. После проведения олимпиады, работы участников сканировались и по электронной почте направлялись в управление образования. Общее количество участников муниципального этапа: 388 чел. (учащиеся 6 – 11 классов). Победителями стали 20 учащихся, призёрами 56 человек.

### **2.3.7.2. Олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 2-4 классов.**

10 марта 2022 года в Ханкайском муниципальном округе прошла олимпиада среди учащихся 2, 3 и 4 классов общеобразовательных организаций Ханкайского муниципального округа. Олимпиада проходила по следующим предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

В этом году муниципальный этап олимпиады прошел в дистанционном формате. Участие приняли 88 учащихся из 13 школ.

По итогам проведения олимпиады победителями и призерами признаны 65 учащихся.

Образовательная организация	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего учащихся	По предметам
школа № 1 с. Камень-Рыболов	0	11	26	10	30	17	94	14
школа № 2 с. Камень-Рыболов	3	10	15	11	15	20	74	15
школа № 3 с. Астраханка	0	13	23	13	20	8	77	14
школа № 4 с. Октябрьское	0	10	4	1	6	4	25	11
школа № 5 с. Ильинка	1	9	8	7	6	8	39	11
школа № 6 с. Новоселище	0	1	6	3	4	4	18	8
школа № 7 с. Новокачалинск	2	0	1	0	4	1	8	5
школа № 8 с. Мельгуновка	0	0	3	0	2	4	9	6
школа № 9 с. Комиссарово	0	2	2	3	0	3	10	7

школа № 10 с. Троицкое	0	2	1	2	1	2	8	4
школа № 12 с. Первомайское	0	1	7	1	0	3	12	8
школа № 13 с. Владимиро-Петровка	0	1	4	1	3	4	13	7
МБОУ ООШ № 15 с. Турый Рог	0	0	0	1	0	0	1	1
<b>ИТОГО: 2021 (2020)</b>	<b>6(6)</b>	<b>60(58)</b>	<b>100(46)</b>	<b>53(54)</b>	<b>91(50)</b>	<b>78(52)</b>	<b>388(265)</b>	<b>15(15)</b>

### 2.3.7.3. Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Я - исследователь».

27 апреля 2022 года на базе МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов состоялся муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ среди учащихся 1 - 4 классов «Я – исследователь». На конкурс было представлено 8 работ из 4 общеобразовательных организаций округа.



Оценивание работ проходило по трем секциям: естественнонаучная, гуманитарная, ИЗО. По итогам конкурса победителями были признаны 3 работы, призерами – 4. Одна работа была отмечена за участие в конкурсе.

Показателем качества работ участников стало распределение мест:

Секция	Победители
Естественнонаучная	Козлов Арсений
ИЗО	Фоменко Александра, Астахова Алиса

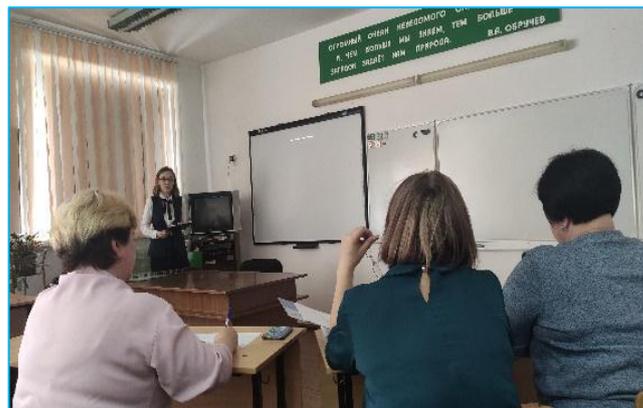
Победители конференции были награждены грамотами.

### 2.3.7.4. «Через исследование – к совершенствованию».

7 апреля 2022 года на базе МБОУ СОШ № 1 с. Камень – Рыболов прошла научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5-11 классов «Через исследование – к совершенствованию», в которой

приняли участие 31 человек. Членам жюри были представлены работы по направлениям - история, обществознание, химия, биология, география, английский язык, информатика, математика, литература).

Вне конкурса в мероприятии приняли участие ребята из Астраханской школы. Они представили свою работу, выполненную под руководством учителей Е.Е. Имшинецкой, О.Ф. и А.Н. Рыжих, и поделились опытом участия в краевом конкурсе молодежных маршрутов «Живая сила природы».



По итогам победители, призеры и участники конкурса были награждены грамотами управления образования Администрации Ханкайского муниципального округа.

### 2.3.7.5. Воспитательная работа с образовательными организациями в 2021 - 2022 году

В течение учебного года участники из всех школ округа демонстрировали свои таланты в следующих номинациях муниципального конкурса детского и молодежного творчества «Звездапад»: декоративно-прикладное творчество, песенный марафон, живое слово, энергия танца, вне формата, народные традиции.

По итогам номинации «Декоративно-прикладное творчество» на базе Центра дополнительного образования была оформлена выставка, посвященная традициям и обычаям русского народа. На выставке было представлено 196 работ, над которыми с начала учебного года усердно трудились учащиеся школ округа и воспитанники Центра дополнительного образования. Работы были выполнены в разных техниках из бумаги и картона, дерева, спичек, ниток и т.д.

Номинация «Песенный марафон» конкурса «Звездопад» проводилась с сентября 2021 по май 2022 года и состояла из нескольких блоков:

- первый блок: «Дню учителя посвящается»;
- второй блок: «Всех важней на свете – мама»;
- третий блок: «Новый год к нам мчится»;
- четвёртый блок: «Военно-патриотическая песня»;
- пятый блок: «Всегда прекрасны!»;
- шестой блок: «Диво дивное - песня русская»;
- седьмой блок: «Дню Победы посвящается».



В данной номинации приняли участие 8 дошкольных образовательных организаций и 13 общеобразовательных организаций округа.



В номинации «Живое слово» в этом году из 127 заявленных номеров 83 были заслуженно признаны призовыми. Первое место заняли 11 конкурсантов, второе – 52, третье – 20 участник.

В номинации «Вне формата» приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов, МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское, а также учащиеся МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Все участники заняли призовые места.

Номинация «Народные традиции» была представлена коллективами учащихся из 3 общеобразовательных организаций округа.

Всем участникам конкурса «Звездопад» были вручены грамоты и диплом.

В течение учебного года учащиеся образовательных организаций принимали участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» целью и задачами которого являлось повышение интереса к чтению у школьников; привлечение детей и подростков в библиотеки; реализация творческого потенциала участников конкурса.

В 2021-2022 учебном году было проведено немало конкурсов рисунков для учащихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания проходили конкурсы рисунков «Служу Отечеству» и в рамках конкурса «Звездопад» в номинации «Песенный марафон» - военно-патриотическая песня, а также прошел муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности».

В конкурсе рисунков и фотографий «Служу Отечеству» приняли участие 228 участников и воспитанников образовательных организаций, из которых 175 стали призёрами.

На конкурс «Звездопад» военно-патриотическая песня было представлено 235 учащихся из 11 образовательных организаций округа.

На конкурс рисунков ко Дню космонавтики было заявлено 234 работы, 163 из них стали призёрами. Из 141 рисунка на конкурс «Дню победы посвящается...» 111 работ признаны призовыми. В мероприятии приняли участие 19 образовательных организаций: дошкольные, общеобразовательные и центр дополнительного образования.

#### **2.3.7.6. «Президентские состязания».**

21 апреля 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В ходе соревнований выявляли самых ловких, быстрых, гибких, выносливых, знающих о влиянии занятий физкультурно-спортивной и физической активности учащихся, историю развития спорта, выдающихся спортсменов и их достижения.

Команды из МБОУ СОШ № 1 и № 2 с. Камень-Рыболов, МБОУ СОШ №3 с. Астраханка и МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище достойно выступили на всех этапах соревнований. Победителями стали ребята из с. Астраханка (Артеменко Владимир, Барсова Юлия, Брижатый Марк, Мальцева Валерия, Митченко Карина, Спицын Павел) - именно они представили Ханкайский округ на краевом этапе «Президентских состязаний» в г. Арсеньеве с 18 мая по 22 мая 2022 года.

По итогам регионального этапа наша команда заняла I место и будет представлять Приморский край на Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» в ВДЦ «Орленок» Краснодарского края в сентябре 2022 года.



### 2.3.8. «Юнармия»

В 2021 – 2022 учебном году продолжило свою деятельность Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 10 отрядов функционируют на базе 10 школ округа, общая численность юнармейцев – 133 человека. В течение года ребята принимали участие в патриотических, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня – от школьного до краевого.

28 января 2022 года в районе состоялась интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», в которой приняли участие 9 отрядов. Победителем стала команда из МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское, II место разделили отряды школ из Ильинки, Новоказалинск и Новоселище, III место заняли ребята из Астраханки, за участие были отмечены команды из школ с. Камень-Рыболов, Троицкого и Владимиро-Петровки.

В марте 2022 года юнармейцы участвовали в межмуниципальных соревнованиях, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, заняли 6 место.

В апреле прошел «Смотр строя и песни», где оценивалось командное выполнение строевых приемов с элементами строевого устава Вооруженных сил РФ. По сумме баллов за все конкурсы победителем стал отряд из школы № 1 с. Камень-Рыболов, II и III места достались командам из МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка и МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов соответственно, за участие были награждены отряды школ из Ильинки, Новоселище, Троицкого и Октябрьского.



В мае 2022 году сборная команда юнармейцев округа приняла участие в краевой игре «Зарница», заняв 26 место.

28 мая 2022 года 135 юнармейцев Ханкайского муниципального округа были приведены к присяге.

С 3 по 5 июня ребята отряда МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское приняли участие в юнармейском слете на базе МГУ им. Г.И. Невельского.



### 2.3.9. Патриотическое воспитание

С 30 января по 5 февраля 2022 года 20 десятиклассников школ округа прошли 5-дневные учебные сборы по основам начальной военной подготовки в

«Краевом центре подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания «Гвардеец» г. Владивостока. Распорядок дня и быт были как у военнослужащих: с дежурствами, докладами и четким следованием плану. Помимо обучения юноши участвовали в военно-патриотических и спортивных мероприятиях, финалом сборов стали стрельбы, на которых Ханкайские десятиклассники показали неплохие результаты.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялся районный конкурс рисунков «Служу Отечеству». Участие в районном конкурсе приняли более 200 учащихся. Конкурс проводился в следующих возрастных группах: дошкольники, ученики начальных классов (1-4 класс), ученики средней школы (5-8 класс), ученики старшей школы (9-11 класс). В каждой возрастной категории были определены победители и призеры, которые были награждены грамотами.

С 31 января по 5 февраля прошел Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проводился с целью сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период ВОВ.

В апреле, с целью воспитания уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет, выявления и поддержки талантливых детей, развития фантазии и творческих способностей детей был проведен районный конкурс рисунков «Дню Победы посвящается...».



К участию было заявлено более 100 рисунков. Работы оценивались в 4 возрастных категориях: дошкольники, начальное звено (1-4 класс), среднее звено (5-8 класс) и старшее звено (9-11 классы).

В преддверии 9 мая во всех общеобразовательных организациях Ханкайского муниципального округа, прошла ежегодная акция «Письмо Победы». Участниками были написаны «письма в прошлое» к своим предкам, принимавшим участие в событиях Великой Отечественной войны, о своем личном вкладе в дело сохранения памяти об их подвиге. Написанные письма в обязательном порядке сворачивались в «фронтowej треугольник». Лучшие письма зачитывались на уроках/классных часах и публиковались участниками Акции в социальных сетях и на страницах общеобразовательных организаций с хештегом #ПисьмоПобедыХанкайский округ 2022.



С 6 по 9 мая 2022 года в Ханкайском муниципальном округе была проведена акция «Георгиевская ленточка». «Георгиевская ленточка» - одно из традиционных мероприятий в преддверии Дня Победы, символ памяти и знак благодарности тем, кто завоевал для нас Великую Победу. Управлением образования

Администрации Ханкайского муниципального округа совместно с Центром дополнительного образования было распространено более 1500 Георгиевских лент. Также в рамках празднования Дня Победы во всех общеобразовательных организациях района прошла Всероссийская патриотическая акция «Часовой у знамени Победы». Акция направлена на воспитание у детей и подростков духа патриотизма и призвана отдать дань уважения подвигу миллионов людей, отстоявших свободу и независимость нашей Родины.

10 июня 2022 года выпускники 9 класса с. Турий Рог, одиннадцатиклассники школ округа, их классные руководители и директора посетили Поклонный крест. Мемориал, расположенный у самой границы с Китаем, возведенный в честь основания одного из первых на Дальнем Востоке пограничных постов, ежегодно становится местом встречи выпускников. Неотъемлемая часть мероприятия – минута молчания в дань памяти всем защитникам границ нашей страны.



### **2.3.10. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.**

В план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год были включены мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, травматизма, профилактика суицидальных наклонностей, защите прав несовершеннолетних.

В начале учебного года во всех образовательных организациях были выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение всего года ведется индивидуальная работа, направленная на профилактику, социализацию и здоровье сбережение учащихся.

В сентябре во всех образовательных организациях были проведены Дни здоровья, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления наркотических средств, алкоголя и табака.

В течении 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях округа проходили мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: беседы, в том числе с привлечением добровольной народной дружины «Засветись», «На дороге без спешки», «Внимание, мотоциклист!», «Мы за жизнь по правилам» и т. д.; раздавались памятки «Будь осторожен на дороге!», «Мы за жизнь по правилам»,

«Мототранспорт детям не игрушка!», «Шестая глобальная неделя безопасности», «Пристегни ребенка» и др.; проводились акции «Фронтное письмо водителю», «Пешеход, будь внимателен», «Внимание – дети идут в школу» (с вручением памяток и световозвращающих элементов); проводились лекции с учащимися общеобразовательных организаций об обязанностях пешеходов, пассажиров, велосипедистов, скутеристов (с вручением памяток); в общеобразовательных организациях были оформлены уголки по безопасности дорожного движения, направлены методические рекомендации, размещенные на портале «Дорога без опасности»; проведены профилактические мероприятия с просмотром видеороликов и презентаций по ПДД «Личная безопасность»; систематически проводились уроки и минутки безопасности. Также прошел



«Родительский всеобуч» – родители МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов приняли участие в качестве слушателей по профилактике ДДТТ.

В начале учебного года совместно с преподавателями и родителями были разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для учащихся начальных классов, также оформлены паспорта дорожной безопасности образовательных организаций.

С 1 по 19 ноября 2021 года в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на образовательной платформе Учи.ру проходила Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по

профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям

### 2.3.11. День молодого избирателя.

В апреле 2022 года во всех общеобразовательных организациях округа прошли мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя.

Председатели и члены участковых избирательных комиссий совместно с образовательными организациями округа познакомили учащихся с историей избирательного права, с понятием «Референдум», основными принципами и задачами проведения выборов, направлениями работы избирательных комиссий, рассмотрели этапы избирательного процесса. В рамках Дня молодого избирателя были проведены викторины, тестирования, просмотры видео презентаций, анкетирования, выставки рисунков и литературы, интеллектуальные игры на знание основ избирательного законодательства, конкурсы кроссвордов, конкурс сочинений, было организовано решение тематических ситуационных задач на предмет знания и понимания избирательного права.



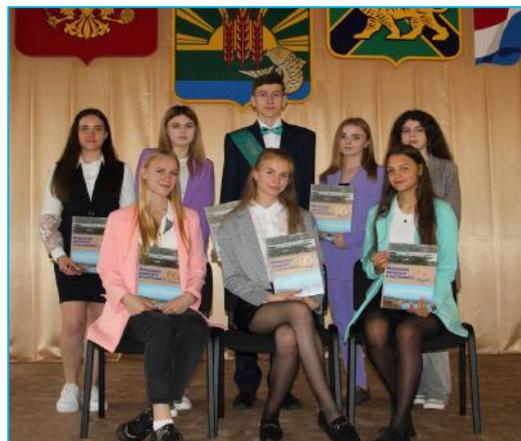
В план проведения Дня молодого избирателя были включены следующие мероприятия: тематические классные часы, уроки-лекции, уроки-презентации, круглый стол, разработка и распространение Памяток молодого избирателя.

Также в апреле 2022 года на базе МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов была проведена Деловая игра «Мы выбираем будущее» среди общеобразовательной организации Ханкайского муниципального округа и конкурс агитационной продукции «Я –избиратель».

Все мероприятия были направлены на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, их правовой и электоральной культуре. Дополнительно был сделан акцент на важности и ответственности участия в выборах.

### 2.3.12. «Выпускники».

В этом году из школ округа в самостоятельную жизнь отправились 106 одиннадцатиклассников, восемь из них окончили школу с отличием. Медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники: Горлатенко Максим, Левыкина Елизавета, Хомячук Екатерина, Ворвулева Валерия, Погосян Ангелина, Музыкаина Яна (МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов); Нагорная Ксения (МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка); Лисицкая Виктория (МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск).



В конце июня 2022 года прошла встреча Главы Ханкайского округа с выпускниками, достигшими особых успехов в обучении, в ходе которой были произнесены напутственные слова в адрес выпускников и вручены медали.

### 2.3.1. Организация летнего отдыха и трудоустройство несовершеннолетних.

В 2022 году летняя оздоровительная кампания в Ханкайском муниципальном округе проходила в две смены:

I смена – с 1 по 22 июня 2022 года;

II смена – с 1 по 21 июля 2022 года.

В I смену функционировало 8 лагерей с дневным пребыванием детей, образованных общеобразовательными организациями. Отдыхом и оздоровлением охвачено 605 детей.

II смена проходила в одном пришкольном лагере – МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка. Отдохнуло 60 детей. Таким образом за две смены отдыхом и оздоровлением было охвачено 665 детей.

В школах № 6 с. Новоселище, № 8 с. Мельгуновка, № 13 с. Владимиро-Петровка не было организовано пришкольных лагерей в связи с проведением ремонтных работ; в МБОУ ООШ № 15 с. Турий Рог – в связи с отсутствием пищеблока.

Стоимость набора продуктов питания для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет при двухразовом питании составила 148,54 руб., для детей старше 10 лет – 167,51 руб. Всего субвенцией из краевого бюджета на летнюю оздоровительную кампанию 2022 года было выделено 1 524 369 руб.

В период летних каникул на территории Ханкайского муниципального округа было трудоустроено 166 подростков в рамках мероприятия «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» Прием несовершеннолетних на работу осуществляли 9 общеобразовательных организаций. Всего на организацию временных работ было выделено 618 507 руб. из местного бюджета и 298 800 из краевого бюджета.



#### 2.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирование социальных компетенций.

В организациях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих образовательных организаций максимально учитывают особенности социума.

### 2.4.1. Детско-юношеская спортивная школа.

В настоящее время в учреждении осуществляется деятельность по пяти видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, самбо, хоккей с шайбой) с общим количеством учащихся 364 человека.

В течение года функционировало 24 группы. Массовые спортивные разряды имеют 117 человек.

В штате образовательной организации числится 15 человек. Педагогический состав: 8 тренеров-преподавателей на постоянной основе, 2 тренера-преподавателя являются внутренними совместителями.

Возрастной состав педагогов: старше 50 лет – 8 человек, от 40 до 50 лет – 1 человек, до 30 лет – 1 человек.

Уровень образования педагогов: высшее – 6 человек, среднее специальное педагогическое – 4 человека. Из них 4 тренера имеют I категорию.

Педагогический стаж работы свыше 25 лет – 7 человек, от 10 до 25 лет – 2 человека.

С 2017 года в штате присутствует Администратор по тестированию комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2021 году зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО 250 человек, в 2022 году – 161 человек. Получено знаков отличия (по категориям):

- в 2021 году - золото – 15 знаков.
- в 2022 году золото – 11 знаков, серебро - 60 знаков, бронза – 51.

Более подробно узнать о деятельности и достижениях Детско-юношеской спортивной школы можно на официальном сайте - <http://www.sport.hanka-edu.ru>.

В рамках спартакиады школьников, организатором которой традиционно выступает ДЮСШ, прошли соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, баскетболу, волейболу, «Веселым стартам», бадминтону, дартсу, шашкам, шахматам и настольному теннису. В мероприятии приняли участие ребята из 12 общеобразовательных организаций округа.

Результаты соревнований:

Наименование образовательной организации	Очки	Место
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	37	1
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	78	5
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	46	2
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	93	9
МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	93	8
МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	60	3
МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	115	11
МБОУ СОШ № 8 с. Мельгуновка	64	4
МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	114	10
МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое	92	7
МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское	87	6
МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	116	12

Победитель – МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов – награждена переходящим Кубком.

Более подробно узнать о деятельности и достижениях Детско-юношеской спортивной школы можно на официальном сайте - <http://www.sport.hanka-edu.ru>.

#### **2.4.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»**

В 2021-2022 учебном году в Центре дополнительного образования обучалось 557 человек, по 11 объединениям. Центр дополнительного образования посещают все категории детей: от дошкольников до старшеклассников.

Реализация и совершенствование образовательно-развивающего процесса в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов обучения и воспитания.

Ведется постоянная работа по привлечению в дополнительное образование детей среднего и старшего возрастного звена (объединения «Школа вожатых», «Зеркало», «Берег добра», «Юнармия»), которая ориентирована на социализацию и общение, интеллектуальное развитие, социокультурную адаптацию, профориентацию и патриотическое воспитание.

Показателем организации активной творческой, познавательной деятельности учащихся становятся результаты участия в фестивалях, конкурсах,

выставках различного уровня. Учащиеся являются дипломантами и призерами конкурсов различного уровня:

- муниципальный – 49 чел.;
- региональный – 104 чел.;
- федеральный – 9 чел.;
- международный – 4 чел.

Ежегодно Центр дополнительного образования выступает организатором мероприятий воспитательной направленности в округе.

Более подробно узнать о деятельности и достижениях Центра дополнительного образования можно на официальном сайте - <http://www.cdt.hanka-edu.ru>

## **2.5. Персонифицированное дополнительное образование**

Развитие системы дополнительного образования является одним из условий развития общества в целом. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2021 года осуществляется внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) в нашем регионе и соответственно в округе.

Организационно-методическое сопровождение внедрения персонифицированного дополнительного образования осуществляется Ханкайским Муниципальным опорным центром, который выполняет функции оператора ПФ, ведет реестр поставщиков образовательных услуг, реестр образовательных программ, а также ведет контроль за обеспечением соблюдения участниками системы правил персонифицированного финансирования.

Чтобы стать поставщиком образовательных услуг, образовательной организации необходимо направить заявку через информационную систему и разместить копии документов. В настоящее время эта работа ведется и зарегистрировано 15 поставщиков образовательных услуг, все они являются муниципальными организациями, имеющими лицензию на реализацию

дополнительных образовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческой,

Сертификат дополнительного образования – это официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в объединениях и секциях за счет государства. Внедрение системы персонифицированного финансирования решает несколько задач:

- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования;
- повышается ориентация организаций на реальные потребности детей и родителей;
- у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные образовательные услуги появляется возможность привлекать финансирование для развития данных услуг.

Предоставление детям сертификатов дополнительного образования началось в августе 2021 года. Сертификат выдается единовременно и действует до достижения ребенком 18 лет.

Выдано сертификатов дополнительного образования – 2438.

Зачислены на обучение посредством сертификата - 2082 ребенка.

Обучались по сертифицированным программам (сертификаты финансирования) – 71.

Обучались по программам бюджетного реестра (сертификаты учета) – 2011.

### 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНКАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

#### 3.1. Финансирование системы образования.

Образовательные организации Ханкайского муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней: регионального, муниципального, внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Ханкайского муниципального района.

В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и от 1 июня 2012 года № 761 между Губернатором Приморского края и главой муниципального образования «Ханкайский муниципальный округ» было заключено соглашение № 46 от 02.07.2022 года (с изменениями) о достижении планируемых значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, согласно которому средняя заработная плата педагогических работников общего образования и дополнительного образования в 2022 году должна составлять не менее 43788,90 рублей в месяц, а педагогических работников дошкольного образования – не менее 41049,00 рублей

По итогам 2021 года заработная плата всех педагогических работников образовательных организаций была доведена до показателей, утвержденных в соглашении на 100%. Среднемесячная заработная плата работников дошкольных организаций составила 33519,7 руб., в том числе педагогических работников – 43063,9 руб., работников общеобразовательных организаций – 44340,2 руб., в том числе педагогических работников – 51749,1 руб., работников организаций дополнительного образования – 36610,4 руб., в том числе педагогических работников организаций дополнительного образования – 45760,2 руб.

По сравнению с 2020 годом рост средней заработной платы педагогических работников общего образования составил – 111,3%, дополнительного образования – 110,4%, дошкольного образования – 111%.

Фактические затраты на оказание 1 единицы услуги по реализации основных общеобразовательных программ за 2021 год сложились в сумме – 146489 руб., плановое значение на год – 147760 руб., процент исполнения – 99,1%. При этом по сравнению с 2020 годом фактические затраты возросли на 6,1% (2020 г. – 137968 руб.)

Фактические затраты на оказание 1 единицы услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования сложились в сумме – 116865 руб., плановое значение на 2021 год утверждено в размере – 118077 руб., процент исполнения – 98,9%. По сравнению с 2020 годом затраты снизились на оказание 1 единицы услуги и составили 16,8% (в 2020 – 140302 руб.)

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в детских садах за счет средств муниципального бюджета предоставляются социальные гарантии: многодетным семьям в размере – 50% установленного размера родительской платы, детям-инвалидам, детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей – 100%. Затраты бюджета на выплату указанных льгот за 2021 год составили – 3181405,00 руб.

Размер родительской платы с 01.02.2022 г. составляет – 2300 руб. в месяц согласно Постановлению Администрации Ханкайского муниципального округа от 21.01.2022 № 98-па.

Организациям дополнительного образования доведено муниципальное задание на 834 чел., из них ЦДО – 450 чел., ДЮСШ – 384 чел., показатель по фактическому числу потребителей муниципальной услуги исполнен на 100,9%

Фактические затраты на оказание 1 единицы услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ сложились в сумме – 26985 руб., при плановых показателях – 27919 руб. в год.

Муниципальному автономному учреждению «Центр по организации детского питания» на 2021 год доведено муниципальное задание на 1375 чел., исполнение составило – 1394 чел., количественный показатель муниципального задания выполнен на – 101,3%.

Среднесписочная численность работающих в бюджетных учреждениях за 2021 год составила 606,5 чел., в том числе среднесписочная численность в дошкольных образовательных организациях составляет – 171,3 чел., общеобразовательных – 402,9 чел., учреждениях дополнительного образования – 32,3 чел. Среднесписочная численность работников автономного учреждения – 17,3 чел., из них за счет бюджетных средств – 2 чел., 15,3 чел. – за счет собственных доходов (работники школьных столовых).

Число штатных единиц на конец 2021 года педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в дошкольных организациях составляет – 184,03 ед., общеобразовательных организациях – 531,99 ед., в организациях дополнительного образования – 45 ед., итого в бюджетных организациях – 761,02 ед.

### **3.2. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных организациях.**

Периметровые ограждения в удовлетворительном состоянии во всех образовательных организациях.

Освещение территории имеют 26 (100%) образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены Паспорта антитеррористической защищенности, обновляемые раз 5 лет, а также по мере необходимости.

Для образовательных организаций разработаны управлением образования «Методические рекомендации по организации работы по антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных организациях Ханкайского муниципального района», которые содержат примерные инструкции и правила по организации безопасности в образовательной организации.

Средства телефонной связи имеются во всех образовательных организациях.

Территория всех образовательных организаций огорожена по периметру. Свободный доступ к проезду автомобилей на территории образовательных организаций отсутствует.

Охранная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях Договора на охранную сигнализацию (тревожную кнопку) заключены с ОВО по Хорольскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю

Наружное видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях, внутренне в школе № 1 с. Камень-Рыболов.

Во всех образовательных организациях установлена автоматическая пожарная сигнализация и канал передачи тревожных сообщений (тревожная кнопка) в ситуационный центр Приморского края. На каждом этаже установлены планы эвакуации и знаки направления движения при эвакуации (фотолюминесцентные) Над выходами установлены, светящиеся от автономного источника питания, таблички «Выход».

В образовательных организациях во время учебного и воспитательного процессов ведется дежурство работников, физическая охрана лицензированными охранными организациями не ведется, в связи с отсутствием таковых на территории района.

В школе № 1 с. Камень-Рыболов имеются 4 ставки вахтеров, которые обеспечивают пропускной режим.

В штатах всех образовательных организаций имеются ставки сторожей, которые осуществляют охрану в ночное время.

В учреждениях разработаны и имеются «Уголки безопасности», на которых размещены наглядные материалы антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, телефоны экстренных служб района, инструкции по действиям сотрудников и учащихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Ежеквартально проводятся занятия по эвакуации из здания учреждения учащихся (воспитанников) и персонала, с составлением актов.

В рамках курса ОБЖ проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. Ежегодно совместно с ОГИБДД ОМВД по Ханкайскому муниципальному округу утверждается совместный план работы. Проводятся конкурсы рисунков, беседы (лекции) с инспекторами, месячники безопасности.

Подвоз учащихся (339 чел. – 16% от общего количества обучающихся в Ханкайском районе) к месту учебы осуществляется 10-ю школьными автобусами. Все автобусы подключены к системе ГЛОННАСС/GPS.

В преддверии нового учебного года ежегодно сотрудниками ОГИБДД проверяются все автобусы и подъездные пути к образовательным организациям.

### 3.3. Информатизация системы образования.

Одной из задач деятельности управления образования Администрации Ханкайского муниципального округа является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, как обязательного атрибута современного урока и предмета особого внимания в оценке деятельности учителя.

В Ханкайском муниципальном округе осуществляется комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий занимающих одно из первых по значимости мест. Соответствие современным запросам общества является важным аспектом педагогической деятельности образовательных учреждений.



Ведется большая работа по использованию информационных технологий в преподавании учебных дисциплин, воспитательной деятельности школы и дошкольных образовательных учреждений.

<b>Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (человек)</b>	<b>3.1</b>
<b>Количество компьютеров в образовательных организациях, в том числе:</b>	673
количество компьютеров, используемых в учебных целях	410
<b>Количество интерактивных досок</b>	60
<b>Количество ноутбуков/нетбуков</b>	246/147
<b>Количество общеобразовательных организаций, имеющих локальные вычислительные сети, построенные по проводной технологии</b>	4

Количество общеобразовательных организаций, имеющих локальные вычислительные сети, построенные по беспроводной технологии Wi Fi	2
Количество общеобразовательных организаций, имеющих смешенное построенные по проводной/беспроводной технологии	8
Количество уроков, проводимых с использованием ИКТ в %	69%
Количество уроков, проводимых с использованием сети «Интернет» в %	24%
Число образовательных организаций ведущих «электронный дневник» и «электронный журнал» в АИС «Сетевой город. Образование»	14(100%)

### 3.3.1. Электронные дневники и журналы.

АИС «Сетевой город. Образование» является региональным сегментом единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. Главными задачами внедрения АИС в образовательную деятельность является:

- повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий, перехода на качественно новый уровень функционирования ведомственной информационной системы в сфере образования;

- повышения качества оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования;

- создание единого информационного образовательного пространства Приморского края, и многое другое.

Данная информационная система содержит информацию об образовательных организациях, о кадрах, контингенте обучающихся, их родителях (законных представителях) и об образовательном процессе образовательных организаций.

В Ханкайском муниципальном округе по состоянию на 31 мая 2022 года количество учащихся, зарегистрированных на портале [«Сетевой город. Образование»](#) составляет 2191 человек (информация по учащимся вносится своевременно и полном объеме), зарегистрировано родителей (законных представителей) – 2153 человека; в 11 образовательных организации - 100 %

учащихся у которых введён хотя бы один родитель, в 3 ОО - процент составил на уровне от 97 до 45%.

Сохранность внесенных сведений в АИС осуществляют новейшая Технология ViPNet, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий организовать виртуальную сеть, защищенную от несанкционированного доступа.

### **3.4. Кадры системы образования.**

Число штатных единиц на конец 2021 года педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в дошкольных организациях составляет – 184,03 ед., общеобразовательных организациях - 531,99 ед., в организациях дополнительного образования - 45 ед., итого в бюджетных организациях - 761,02 ед.

Общее количество обучившихся по программам повышения квалификации и переподготовки – 408 человек, в том числе:

329 работников общеобразовательных организаций:

88 педагогов прошли обучение по вопросам преподавания учебных предметов и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС,

2 человека прошли обучение по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,

43 человека прошли обучение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

13 человек обучились по программе «Обеспечение информационной безопасности детей»;

55 человек прошли обучение по программам формирования функциональной грамотности у обучающихся;

9 человек прошли обучение в «Школе современного учителя»;

8 учителей прошли повышение квалификации по вопросам связанных с ОГЭ, ЕГЭ, ГИА

34 учителя обучились по программам преподаваемых предметов,

34 человека прошли обучение по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»,

77 учителей обучились по программам «Правила оказания доврачебной помощи», «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», «Навыки оказания первой помощи»

40 человек обучились по темам профилактики гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19),

4 человека прошли обучение по вопросам пожарной безопасности,

4 человека прошли обучение по вопросам антитеррористической безопасности,

16 человек прошли обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,

4 учителя обучились по вопросам проектирования и содержания рабочих и воспитательных программ,

2 человека прошли курсовую подготовку по теме «Особенности преподавания Краеведения»,

2 педагога прошли обучение по программе ROBBO в образовательном пространстве,

8 педагогов обучились по теме «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских социально значимых проектов»,

6 человек прошли курсовую подготовку по теме «Кванториум» и «Точка роста»,

5 педагогов обучились по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;

23 сотрудника прошли обучение по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»;

1 учитель прошел обучение по теме «El Trends 2021-2022: тенденции современного образования»;

3 педагога прошли курсы «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»;

1 учитель прошел профессиональную переподготовку;

1 человек обучился по программе «Охрана труда на предприятии»;

1 учитель обучился по программе обучения робототехнике;

5 учителей обучились по темам проектирования программ воспитания;

2 учителя прошли обучение по цифровому образованию;

1 заместитель директора обучился по программе «Менеджмент и маркетинг в образовательной организации»;

(329 человек обучились – по темам охват 492 человека, т.к. многие педагоги обучились по нескольким программам)

68 работников организаций дошкольного образования:

1 заведующий прошел обучение по программам «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум», «Гражданская оборона и защита населения»,

1 заведующий обучился по программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»;

1 заведующий прошел курсы «Менеджмент в образовании»;

2 заведующих и 2 воспитателя прошли обучение по программе «Охрана труда»;

1 заведующий обучился по программам «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами 1-4 кл»;

9 воспитателей обучались по программе «Морозные узоры – зимний креатив-марафон»;

4 воспитателя и 1 заведующий прошли обучение по пожарно-техническому минимуму;

4 воспитателя обучились по программе «Проектирование рабочей программы воспитания в ДОО»;

1 воспитатель обучился по программам «Тьютор» и «Эксперт»;

9 воспитателей прошли обучение по программам, предполагающим организацию образовательной деятельности, а также Коррекционная работа с

детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в реализации в соответствии с ФГОС ДО.

7 человек обучились по теме «Воспитательная работа в современной ДОО»,

5 человек прошли курсовую подготовку по антитеррористической защищенности ДОО,

6 человека прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам,

3 педагога ДОО обучились по теме «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских социально значимых проектов»,

8 воспитателей прошли обучение по темам «Правила оказания доврачебной помощи», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,

14 педагогов ДОО прошли обучение по теме «Правила гигиены»,

4 воспитателя обучились по программам «Организация работы ДОУ в условиях осложненной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID – 19 в образовательных организациях»;

1 воспитатель прошел обучение «Содержание и современные способы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста».

(Всего 68 человек обучились – по темам 84 человека, т.к. несколько педагогов прошли обучение по 2 и более программам).

11 педагогов дополнительного образования:

3 тренера прошли обучение по программам для тренеров-преподавателей по видам спорта,

2 тренера обучились по теме «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»,

2 человека прошли обучение по программам дополнительного образования детей по разным направлениям,

1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании»;

3 человека прошли обучение «Организационно-управленческие механизмы развития и оценки качества дополнительных образовательных программ в рамках внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Кроме того, в рамках Закона Приморского края от 23.11.2018 № 389-КЗ «О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края» ежемесячно по 10000 руб. производится выплата молодым специалистам, расходы за 2021 г. составили – 1 640 454,55 руб..

### **3.5. Укрепление материально-технической базы.**

Мероприятия по укреплению материально-технической базы проводятся с целью приведения в соответствие образовательных организаций санитарным нормативам и требованиям безопасности.

В целях подготовки образовательных учреждений к началу 2020-2021 учебного года проведены капитальный и текущий ремонт, а также работы по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону (промывка и опрессовка отопительных систем, замеры сопротивления электрических сетей).

На проведение ремонтных работ зданий бюджетных образовательных организаций за счет средств местного бюджета в 2021 году было запланировано – 7474551,13 руб., финансирование составило – 7474551,13 руб., в том числе в общеобразовательных организациях в размере – 4413095,30 руб., дошкольных организаций – 1139091,21 руб., организациях дополнительного образования детей – 1922364,62 руб.

Кроме того, на условиях софинансирования в размере 97 % предоставлена субсидия из краевого бюджета на проведение ремонтных работ по замене оконных блоков зданий дошкольных образовательных организаций в сумме – 394753,14 руб., общеобразовательных организаций – 5192423,86 руб. По состоянию на 01.01.2022 года ремонт оконных блоков во всех образовательных учреждениях проведен. Субсидия из краевого бюджета освоена полностью.

Кроме того, образовательные учреждения участвуют в федеральных и региональных проектах.

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» и проводимых по ее реализации мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания предусмотрены лимиты бюджетного финансирования в сумме 40411341,16 руб., из них средства федерального бюджета – 31526200,00 руб., краевого бюджета – 6004991,46 руб., местного бюджета – 2880149,70 руб.

Также предусмотрены лимиты из средств местного бюджета на капитальный ремонт кровли МБОУ ДОУ №2 с. Майское в сумме – 2952103,53 руб., финансирование составило – 2825356,19 руб.

### **3.5.1. Открытие центров «Точка Роста»**

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В Ханкайском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году обладателями оборудования в рамках проекта стали МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов и МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка. Педагоги активно использовали оборудования в учебной и внеурочной деятельности, посещали мероприятия коллег из других муниципальных образований, а в апреле 2022 года сами принимали гостей из территорий края в рамках методического дня «Расширение возможностей преподавания практической части в предметах естественно-научного цикла в рамках образовательного центра «Точка роста».

В 2022-2023 году начнут работу «Точки роста» ещё в двух школах Ханкайского округа: МБОУ СОШТ № 4 с. Октябрьское и МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка.

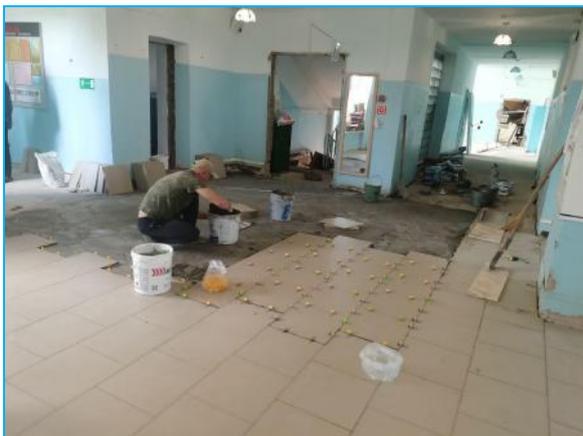
### 3.5.2. Участие в краевой программе по ремонту школ.

В 2022 году на условиях софинансирования в размере 97% была предусмотрена субсидия из краевого бюджета на проведение ремонтных работ по капитальному ремонту полов:

МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище – 4 814 123,08 руб. (контракт – 4 963 013,48 руб.);

МБОУ СОШ № 8 с. Мельгуновка – 6 755 251,82 руб. (контракт – 6 964 177,13 руб.);

МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка – 7 274 379,20 руб. (контракт – 7 753 015,68 руб.).



### 3.5.3. Участие в программе «Модернизация школьных систем образования»

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» и проводимых по ее реализации мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания предусмотрены лимиты бюджетного финансирования в сумме 40411341,16 руб., из них средства федерального бюджета – 31526200,00 руб., краевого бюджета – 6004991,46 руб., местного бюджета – 2880149,70 руб.

МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов:

Ремонт кровли - (контракт – 15 498 685,80 руб. + доп. соглашение – 1 477 173 руб.), из них местный бюджет – 9059,40 руб., краевой бюджет – 301981,48 руб., федеральный бюджет – 1585402,77 руб.,

Приобретение оборудования – 11 943 843,23 руб., из них местный бюджет 57 056,56 руб., краевой – 1 901 886,67 руб., федеральный – 9 984 900,00 руб.

Ремонт помещений (актовый зал, библиотека, гардероб, «кабинет школьных инициатив») - 2 200 000,00 руб. (местный бюджет).



МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово:

Замена оконных проемов - (контракт – 1 896 443,69 руб.), из них местный бюджет – 9 059,44 руб., краевой – 301 981,48 руб., федеральный – 1 585 402,77 руб.

Приобретение оборудования – 3 981 280,75 руб., из них местный бюджет – 19 018,85 руб., краевой – 633 961,90 руб., федеральный – 3 328 300,00 руб.

Ремонт помещений – 500 000,00 руб. (местный бюджет).

#### 4. ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В условиях продолжающегося перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и основного образования, повышения открытости и усиления самостоятельности образовательных организаций, выполнение майских Указов Президента, повышения доступности дополнительного образования, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья в новом учебном году перед муниципальной системой образования стоят следующие задачи:

1. Внедрение ФГОС ООО в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций;

2. Контроль за подготовкой выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, разъяснительная работа с родителями и учащимися. Осознанный выбор предмета и планомерная подготовка залог успеха при прохождении Государственной итоговой аттестации.

3. Увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием на территории Ханкайского муниципального округа в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей;

4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе повышение доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1  
к публичному докладу  
управления образования  
Администрации Ханкайского  
муниципального округа за 2021-  
2022 учебный год

**Итоги**  
**Государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы**  
**основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

**Математика**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	42	0	5	21	16	2,73
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	20	0	2	9	9	2,65
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	43	1	2	24	16	2,72
4	МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	12	0	0	5	7	2,41
5	МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	8	0	1	3	4	2,62
6	МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	3	0	0	3	0	3,00
7	МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	6	0	0	4	2	2,66
8	МБОУ СОШ №8 с. Мельгуновка	5	0	0	4	1	2,80
9	МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	3	0	2	0	1	3,33
10	МБОУ СОШ №10 с. Троицкое	4	0	2	2	0	3,50
11	МБОУ СОШ №12 с. Первомайское	2	0	0	2	0	3,00
12	МБОУ СОШ №13 с.Владими́ро-Петровка	11	0	0	4	7	2,36
13	МБОУ СОШ №14 с. Камень-Рыболов	10	0	0	4	6	2,40
14	МБОУ ООШ №15 с. Турий Рог	3	0	2	1	0	3,66
		<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>2,70</b>

### Математика ГВЭ

№ п\п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	1	0	1	0	0	4,00
<b>Итого</b>		1	0	1	0	0	4,00

### Русский язык

№ п\п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	42	21	16	5	0	4,38
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	20	4	8	8	0	3,80
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	43	4	15	18	6	3,39
4	МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	12	1	2	8	1	3,25
5	МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	8	1	3	4	0	3,62
6	МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	3	1	1	1	0	4,00
7	МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	6	0	0	5	1	2,83
8	МБОУ СОШ №8 с. Мельгуновка	5	0	0	4	1	2,80
9	МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	3	2	0	1	0	4,33
10	МБОУ СОШ №10 с.Троицкое	4	0	3	1	0	3,75
11	МБОУ СОШ №12 с.Первомайское	2	0	0	2	0	3,00
12	МБОУ СОШ №13 с.Владими́ро-Петровка	11	0	2	9	0	3,18
13	МБОУ СОШ №14 с. Камень-Рыболов	10	1	1	5	3	3,00
<b>ИТОГО</b>		172	38	51	71	12	3,66

## Русский язык ГВЭ

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	1	0	1	0	0	4,00
<b>Итого</b>		1	0	1	0	0	4,00

## Обществознание

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	29	1	10	18	0	3,41
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	2	0	2	0	0	4,00
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	11	0	2	7	2	3,00
4	МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	6	0	0	4	2	2,66
5	МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	3	0	0	3	0	3,00
6	МБОУ СОШ №8 с. Мельгуновка	5	0	0	4	1	2,80
7	МБОУ СОШ №10 с. Троицкое	2	0	0	2	0	3,00
8	МБОУ СОШ №13 с. Владимиро-Петровка	10	0	1	9	0	3,10
9	МБОУ ВСОШ №14 с. Камень-Рыболов	5	0	1	3	1	3,00
10	МБОУ ООШ № 15 с. Турий Рог	3	0	2	1	0	3,66
<b>ИТОГО</b>		76	1	18	51	6	3,38

## История

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	3	0	0	3	0	<b>3,00</b>
2	МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	3	0	0	0	3	<b>2,00</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## География

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	15	7	7	0	1	<b>4,33</b>
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	16	3	11	2	0	<b>4,06</b>
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	24	5	14	2	3	<b>3,87</b>
4	МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	8	0	3	3	2	<b>3,12</b>
5	МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	8	0	3	3	2	<b>3,12</b>
6	МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	3	0	1	2	0	<b>3,33</b>
7	МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	4	0	0	1	3	<b>2,25</b>
8	МБОУ СОШ №8 с. Мельгуновка	5	2	1	1	1	<b>3,80</b>
9	МБОУ СОШ № 9 с.Комиссарово	2	0	1	0	1	<b>3,00</b>
10	МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское	2	0	0	0	2	<b>2,00</b>
11	МБОУ СОШ №13 с. Владимиро-Петровка	4	0	3	0	1	<b>3,50</b>
12	МБОУ ВСОШ №14 с. Камень-Рыболов	6	1	1	2	2	<b>3,16</b>
13	МБОУ ООШ № 15 с. Турий Рог	3	1	2	0	0	<b>4,33</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>3,67</b>

### Биология

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	22	0	8	14	0	3,36
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	4	1	3	0	0	4,25
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	14	0	2	8	4	2,85
4	МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	9	0	1	5	3	2,77
5	МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	4	0	3	1	0	3,75
6	МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	2	0	0	2	0	3,00
7	МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	5	0	0	5	0	3,00
8	МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	3	0	1	2	0	3,33
9	МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое	1	0	0	1	0	3,00
10	МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское	2	0	0	2	0	3,00
11	МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	7	0	1	5	1	3,00
12	МБОУ ВСОШ № 14 с. Камень-Рыболов	8	0	2	5	1	3,12
<b>ИТОГО</b>		<b>81</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>3,17</b>

### Физика

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	1	0	1	0	0	4,00
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	3	0	0	3	0	3,00
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	1	0	1	0	0	4,00
5	МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	1	0	0	1	0	3,00
6	МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	1	0	1	0	0	4,00
8	МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	1	0	0	1	0	3,00
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,37</b>

## Химия

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	6	2	1	3	0	3,83
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	2	1	0	1	0	4,00
6	МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое	2	0	1	1	0	3,50
8	МБОУ ВСОШ № 14 с. Камень-Рыболов	1	0	0	1	0	3,00
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3,72</b>

## Информатика

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	5	1	4	0	0	4,20
2	МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	13	0	0	12	1	2,92
3	МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	35	0	6	18	11	2,85
5	МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	1	0	0	1	0	3,00
6	МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое	3	0	3	0	0	4,00
8	МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское	1	0	0	1	0	3,00
<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>3,05</b>

## Английский язык

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	3	0	1	1	1	3,00
2	МБОУ СОШ № 3 с. Камень-Рыболов	1	0	1	0	0	4,00
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,25</b>

Приложение 2  
к публичному докладу  
управления образования  
Администрации Ханкайского  
муниципального округа за 2021-  
2022 учебный год

**Итоги**  
**Государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы среднего общего образования**  
**в 2021-2022 учебном году**

**Русский язык**

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		человек	%	человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	33	33	100	-	-	66,6	87
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	19	19	100	-	-	66,3	94
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	9	9	100	-	-	69,8	96/49
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	7	7	100	-	-	65	78/49
МБОУ СОШ №5с. Ильинка	4	4	100	-	-	62,7	76/50
МБОУ СОШ № 6 с.Новоселище	6	6	100	-	-	65	72/56
МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск	5	5	100	-	-	57,4	91/44
МБОУ СОШ № 8 с. Мельгуновка	4	4	100	-	-	51,5	65/34
МБОУ СОШ № 9 с.Комиссарово	1	1	100	-	-	65	65

МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое	1	1	100	-	-	57	57
МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское	1	1	100	-	-	48	48
МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	7	7	100	-	-	47	62/38
МБОУ ВСОШ № 14 с. Камень-Рыболов	9	9	100	-	-	44,3	62/30
<b>Ханкайский округ</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58,8</b>	<b>96/30</b>

### Математика (профильный уровень)

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		Человек	%	Человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	11	9	81,8	2	18,1	51,9	76/11
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	5	5	100	-	-	57,6	92/34
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	1	1	100	-	-	40	40
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	2	2	100	-	-	55	70/40
МБЛОУ СОШ № 6 с. Новоселище	1	1	100	-	-	72	72
МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	1	-	-	1	100	17	17
МБОУ СОШ № 10 с.Троицкое	1	1	100	-	-	66	66
МБОУ СОШ № 13 с.Владимиро-Петровка	2	2	100	-	-	30,5	34/27
<b>Ханкайский округ</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>87,5</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>48,7</b>	<b>92/11</b>

### Английский язык

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		Человек	%	Человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	2	2	100	-	-	64,5	86/43
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	1	1	100	-	-	75	75
<b>Ханкайский округ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69,7</b>	<b>86/43</b>

### Биология

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		человек	%	человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	4	4	100	-	-	55,7	64/48
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	3	2	66,6	1	33,3	36,3	47/18
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	2	2	100	-	-	57	64/50
МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	1	1	100	-	-	42	42
МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	1	1	100	-	-	59	59
МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	4	-	-	4	100	28	34/16
<b>Ханкайский округ</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>66,6</b>	<b>5</b>	<b>33,3</b>	<b>46,3</b>	<b>64/16</b>

### Обществознание

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		человек	%	человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	18	11	61,1	7	38,8	49,5	96/19
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	11	6	54,5	5	45,4	44,8	66/24
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	4	3	75	1	25	56	90/40
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	1	-	-	1	100	34	34
МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка	2	2	100	-	-	49	50/48
МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	2	2	100	-	-	57,5	66/49
МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	1	-	-	1	100	34	34
МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово	1	-	-	1	100	17	17
МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое	1	1	100	-	-	53	53
МБОУ СОШ № 13 с.Владими́ро-Петровка	1	1	100	-	-	58	58
<b>Ханкайский округ</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>61,9</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>45,2</b>	<b>96/17</b>

### Информатика

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		Человек	%	Человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	3	3	100	-	-	55,3	78/40
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	4	3	75	1	25	45,2	75/20
МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	1	1	100	-	-	75	75
<b>Ханкайский округ</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87,5</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>58,5</b>	<b>78/20</b>

### История

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		Человек	%	Человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	14	11	78,5	3	21,4	45,4	81/19
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	2	1	50	1	50	32	45/19
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка	1	1	100	-	-	49	49
МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	1	1	100	-	-	45	45
<b>Ханкайский район</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>77,7</b>	<b>4</b>	<b>22,2</b>	<b>42,8</b>	<b>81/19</b>

### Физика

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		человек	%	человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	6	6	100	-	-	47,3	60/36
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	3	3	100	-	-	47,6	60/41
МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское	2	2	100	-	-	50,5	59/42
МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	2	1	50	1	50	39,5	40/29
<b>Ханкайский район</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>92,3</b>	<b>1</b>	<b>7,6</b>	<b>46,2</b>	<b>60/29</b>

### Химия

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		человек	%	человек	%		
МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	3	1	33,3	2	66,6	34,3	<b>53/20</b>
МБОУ СОШ №3 с. Астраханка	2	1	50	1	50	38	<b>43/33</b>
МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск	1	1	100	-	-	66	<b>66</b>
МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро-Петровка	1	-	-	1	100	17	<b>17</b>
<b>Ханкайский район</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>42,8</b>	<b>4</b>	<b>57,1</b>	<b>38,8</b>	<b>66/17</b>

### Литература

Образовательная организация	Количество участников	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Средний балл	Макс/мин балл
		Человек	%	Человек	%		
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов	1	1	100	-	-	61	61
МБОУ СОШ № 4с. Октябрьское	1	1	100	-	-	60	60
МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище	1	1	100	-	-	59	59
<b>Ханкайский округ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	-	-	<b>60</b>	<b>61/59</b>